



Jaarverslag 2012

Stg.Openluchtscholen voor het Gezonde Kind 28614

**Adres Postbus 9853
1006AN AMSTERDAM**

Inhoud

A. Bestuursverslag	4
A1. Algemeen	5
A1.1 Inleiding	5
A1.1.1 Over het schoolbestuur	5
A1.1.2 Bestuur	6
A1.1.3 Medezeggenschap	6
A1.1.4 Stichting Vrienden van de Openluchtscholen	6
A2. Beleid en ontwikkelingen	7
A2.1 Missie en visie	7
A2.2 Beleid in het afgelopen jaar	7
A3. Onderwijs en leerlingen	8
A3.1 Kwaliteit van het onderwijs	8
A3.2 Toegankelijkheid en toelatingsbeleid	8
A3.3 Opbrengsten van het leerproces en uitstroomgegevens	9
A3.4 Leerlingaantallen	10
A3.5 Ontwikkelingen Openluchtscholen	11
A3.5.1 Ontwikkelingen Eerste Openluchtschool 2012	11
A3.5.2 Ontwikkelingen Tweede Openluchtschool 2012	12
A3.6 Vooruitzicht voor het komende jaar	13
A3.7 Klachtenregeling	14
A4. Personeel	16
A4.1 Personeelsopbouw en -verloop	16
A4.2 Functies en taken	16
A4.3 Ziekteverzuim en -preventie.	17
A4.4 Bekwaamheidsdossiers.	17
A4.5 Vooruitzicht voor het komende jaar.	17
A5. Huisvesting	18
A5.1 Onderhoud	18
A5.2 Nieuwbouw, verbouw en aanbouw	18
A5.3 Vooruitzicht voor de komende jaren	18
A6. Beschouwing	20
A7. Financieel beleid	21
B. Jaarrekening	23
B1. Grondslagen	24
B2. Geconsolideerde balans per 31 december 2012	26
B3. Geconsolideerde staat van baten en lasten over 2012	27
B4. Kasstroomoverzicht over 2012	28
B5. Toelichting op de onderscheiden posten van de geconsolideerde balans	29
B6. Toelichting op de onderscheiden posten van de staat van baten en lasten	32
B7. Enkelvoudige balans per 31 december 2012	36
Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind	36
B8. Enkelvoudige staat van baten en lasten over 2012	36
Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind	36
B9. Enkelvoudige balans per 31 december 2012	37
Stichting Vrienden van de Openluchtscholen voor het Gezonde Kind	37
B10. Enkelvoudige staat van baten en lasten over 2012	37
Stichting Vrienden van de Openluchtscholen voor het Gezonde Kind	37
B11. Niet in de balans opgenomen verplichtingen	38
C. Overige gegevens	39
C1. Bestemming van het resultaat	39
C2. Gebeurtenissen na balansdatum	39
C3. Controleverklaring van de onafhankelijke accountant	40

D. Bijlagen

Bijlage 1 Begroting 2013 op hoofdlijnen

Bijlage 2 Reserves en voorzieningen per kostenplaats

Bijlage 3 Staat van baten en lasten per BRI-nummer

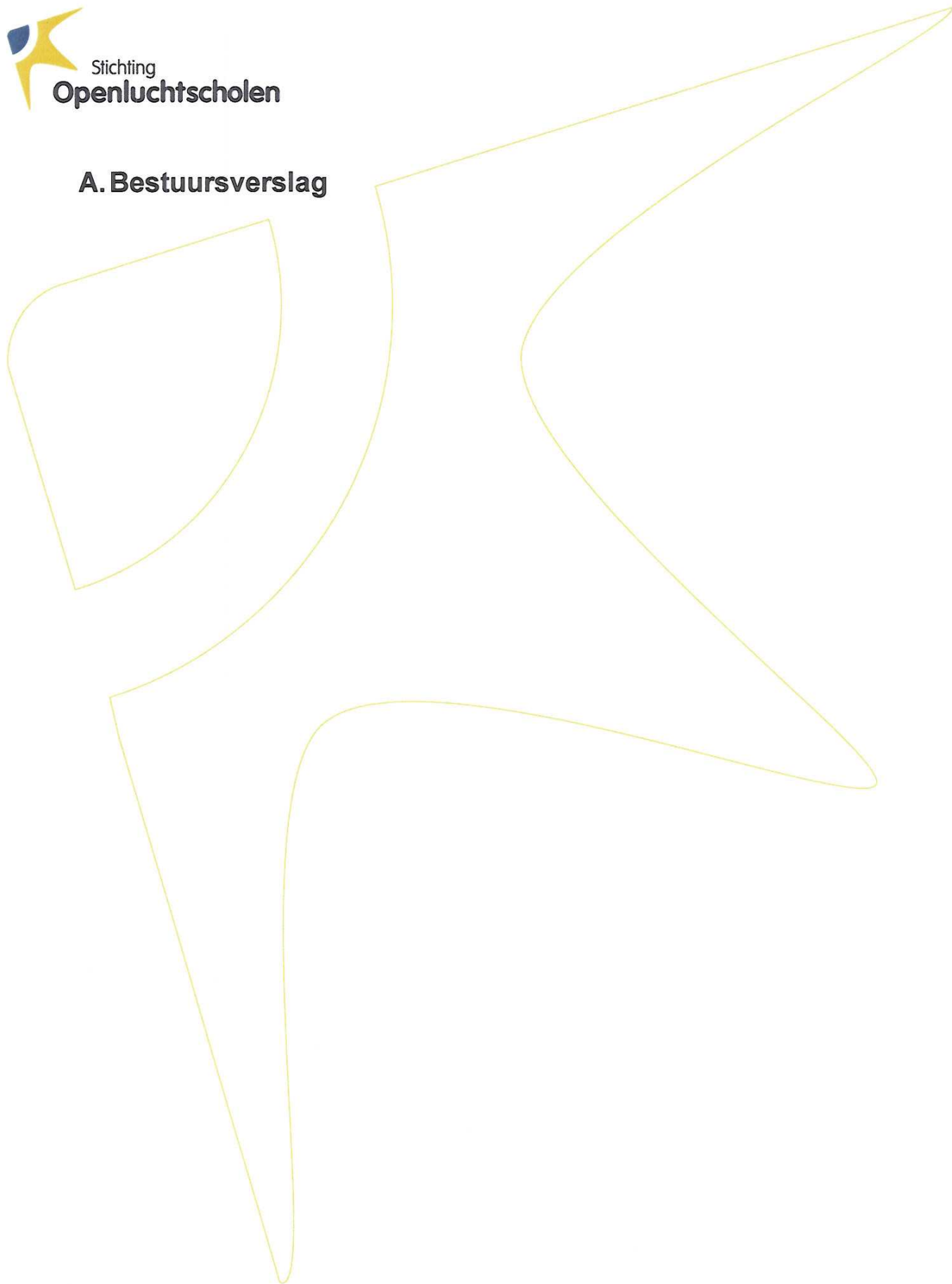
42

43

44

45

A. Bestuursverslag



Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind Jaarverslag 2012

A1. Algemeen

A1.1 Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind. Onder deze Stichting vallen:

- Eerste Openluchtschool voor het Gezonde Kind, Cliostraat 40, 1077 KJ Amsterdam. (brinnummer 07JK) website: www.openluchtschool1.nl en
- Tweede Openluchtschool voor het Gezonde Kind, Fred. Roeskestraat 74-76, 1076 ED, Amsterdam (brinnummer 08VA), website: www.openluchtschool2.nl

Onder de verantwoordelijkheid van het Bestuur van de Stichting valt tevens de Stichting Vrienden van de Openluchtscholen. De Stichting Vrienden heeft ten doel 'het bijeenbrengen en besteden van middelen ten behoeve van materiële of personele uitgaven van de Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind, welke stichting tot doel heeft het in stand houden van de Openluchtscholen voor het Gezonde Kind'.

De door deze Stichting verzamelde gelden en de gedane uitgaven zijn geconsolideerd en in dit jaarverslag opgenomen.

A1.1.1 Over het schoolbestuur

Het schoolbestuur is in 2012 maandelijks bij elkaar gekomen voor een reguliere bestuursvergadering. Tijdens deze vergaderingen komt een aantal volgens de jaarkalender gestructureerde onderwerpen aan de orde, alsmede onderwerpen die door directie, GMR of bestuursleden zelf zijn ingebracht.

2012 heeft zich gekenmerkt door het bouwen aan ingezette plannen op terrein van onderwijskwaliteit. Zo hebben de ICT-projecten de onverdeelde aandacht van het bestuur gekregen: zowel de investering in de infrastructuur als het begeleiden en opleiden van de teams op beide scholen om ICT zo goed mogelijk te benutten. Ook is er een start gemaakt met een nieuwe website die door de teams zelf voor de groepen onderhouden kan worden. Parnassys, een nieuw leerlingvolgsysteem, is geïntroduceerd. De directie houdt zich bezig met de keuzes die hierin gemaakt moeten worden qua benutting, bereik en inzet.

Het jaarplan van beide scholen wordt op schema uitgevoerd door directie en in overleg met bestuur.

Daarnaast is er een aantal externe ontwikkelingen die het bestuur bezig heeft gehouden. Eén daarvan is de continue aandacht voor de introductie van Passend onderwijs. Aanvankelijk moest deze beleidswijziging in 2013 zijn beslag krijgen, dit is uitgesteld tot 2014. Het vraagt organisatorische en inhoudelijke onderwijsaanpassingen. Zo hebben de Openluchtscholen in 2012 initiatief genomen om de zetel voor 'eenpitters' in het stedelijk verband Passend Onderwijs in te vullen door iemand die namens een substantieel aantal eenpitters kan spreken. Van tijd tot tijd stemt deze afgevaardigde ook af met de eenpitters.



Stichting

Openluchtscholen

Verder is er veel gediscussieerd met het Stadsdeel over een tweetal convenanten: VVE en Vroegschoolse Educatie en In de Buurt naar School. De discussie heeft zich uiteindelijk vooral op het laatstgenoemde convenant geconcentreerd. Voor de Openluchtscholen zijn de autonomie in aannamebeleid het belangrijkste principe hierbij geweest.

A1.1.2 Bestuur

De samenstelling van het Bestuur van de Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind per 31 december 2012 was als volgt:

- Ciel Stevens-Meewis, voorzitter (2^e OLS)
- Jacobine Voorhoeve, secretaris en communicatie (1^e OLS)
- Eelco van der Stok, penningmeester (2^e OLS)
- Jan Brouns, bestuurslid belast met de gebouwen en onderhoud (1^e OLS)
- Jeroen Boon, bestuurslid belast met personeelszaken Eerste en Tweede Openluchtschool (1^e OLS)
- Borut Stavrov, bestuurslid belast met ICT (1^e OLS)
- Tom de Mol, toezichthouder en bestuurslid (2^e OLS)
- Lieke Stroeve, toezichthouder en bestuurslid (1^e OLS)

A1.1.3 Medezeggenschap

De Medezeggenschap van de Openluchtscholen bestaat uit een gezamenlijke MR (GMR) en één MR per school. De GMR heeft in 2012 drie maal (in januari, mei en december) een reguliere vergadering gehad met het Bestuur. De gang van zaken op de Openluchtscholen heeft geen aanleiding gegeven deze vergadering vaker bijeen te roepen: de samenwerking tussen alle betrokkenen is goed. Naast deze vergaderingen is enkele malen via email contact geweest tussen bestuur en GMR betreffende vakantierooster, schoolgeld en jaarverslag.

A1.1.4 Stichting Vrienden van de Openluchtscholen

De Stichting Vrienden van de Openluchtscholen voor het Gezonde Kind, kortweg Stichting Vrienden, is opgericht in april 2005. De Stichting Vrienden werft middelen ten behoeve van beide scholen, om deze te besteden aan zaken die uit de normale overheids- en ouderbijdrage niet te bekostigen zijn. De meerderheid van het bestuur bestaat uit leden van het bestuur van de Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind. Het bestuur wordt aangevuld met ouders vanuit de beide Openluchtscholen.

Huidige samenstelling bestuur:

Leden vanuit het bestuur van de Stichting Openluchtscholen voor het Gezonde Kind:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| - Ciel Stevens-Meewis | voorzitter |
| - Eelco van der Stok | penningmeester |

Overige leden:

- | | |
|---|--------------------------------|
| - | (ouder Eerste Openluchtschool) |
| - | (ouder Tweede Openluchtschool) |

In 2012 heeft de Stichting Vrienden uitgaven zijn gedaan onder andere ten behoeve van boeken en inrichting schoolpleinen.

A2. Beleid en ontwikkelingen

A2.1 Missie en visie

- De Openluchtscholen vormen een kleinschalige gemeenschap waarbij alle betrokkenen (ouders, personeel en leerlingen) zich ook echt betrokken voelen.
- De Openluchtscholen creëren een veilige en gezonde omgeving, die inspirerend en lerend is.
- Integriteit en verantwoordelijkheid zijn de uitgangspunten in de omgangsvormen.
- De Openluchtscholen gaan uit van de gelijkwaardigheid van levensbeschouwingen.

De Openluchtscholen zijn te karakteriseren in de kernwoorden: bijzonder, neutraal, open, lucht en gezond.

- *Bijzonder:* de Openluchtscholen zijn een kleinschalige buurtschool, waar betrokkenheid en verantwoordelijkheid hoog in het vaandel staan.
- *Neutraal:* de Openluchtscholen gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen.
- *Open:* bij de Openluchtscholen staat integriteit voorop in een inspirerende en lerende omgeving. Er is transparantie in regels en communicatie in een veilige en plezierige sfeer.
- *Lucht:* waar wenselijk en mogelijk worden activiteiten buiten gedaan. Dit gebeurt met name op het gebied van sport en natuuronderwijs, creativiteit en expressie.
- *Gezond:* de Openluchtscholen vormen een gezonde omgeving. Het streven is een gezonde geest in een gezond lichaam, onder andere door het stimuleren van een gezonde voeding.

De Openluchtscholen voor het Gezonde Kind:

- streven naar de maximale ontplooiing van iedere leerling in kennis, inzicht, attituden en vaardigheden;
- bereiden leerlingen vanuit de individuele behoefte optimaal voor op een goed functioneren in de samenleving in een gezonde en veilige omgeving;
- willen kinderen en medewerkers stimuleren met plezier het beste uit zichzelf te halen;
- dragen zorg voor meetbare resultaten waarover wij verantwoording aan elkaar en ouders afleggen.

A2.2 Beleid in het afgelopen jaar

Op de Openluchtscholen is in 2012 ingezet op ICT. De mogelijkheden van de digitale schoolborden zijn verder uitgebreid, de scholen beschikken over een ruime hoeveelheid laptops en onder leiding van Edicta zijn leraren geschoold en stellen we een ICT- beleidsplan op.

Op beide scholen is het administratie- en volgsysteem Parnassys ingevoerd. Dit geeft vele mogelijkheden voor analyse van resultaten, kwaliteitszorg en observatie van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook hier is het team in geschoold.

In 2011 is op beide scholen het schoolplan 2011-2015 gereed gekomen. Het bestuur heeft de volgende speerpunten voor deze periode aangegeven:

- onderwijs op maat
- op zoek naar ieders talent
- internationalisering
- mediawijsheid

In maart presenteert de directie trendanalyses op beide scholen.

A3. Onderwijs en leerlingen

A3.1 Kwaliteit van het onderwijs

Eerste Openluchtschool

Sinds het schooljaar 2011/2012 wordt er op de 1e Openluchtschool gebruik gemaakt van de dwars en trend analyses van het CITO leerlingvolgsysteem. De analyses worden gepresenteerd aan het personeel 1e Openluchtschool en het bestuur van de Stichting Openluchtscholen. Het is zowel een sturingsinstrument als een instrument gebruikt ter verantwoording van de leerrendementen op de diverse vakgebieden.

Tweede Openluchtschool

In 2010 is er op de Tweede Openluchtschool een instrument zelfevaluatie gebruikt. De uitkomsten zijn verwerkt in het schoolplan.

Ook zijn de resultaten geanalyseerd door middel van trendanalyses en vaardigheidsscores. Hier is beleid over geformuleerd.

A3.2 Toegankelijkheid en toelatingsbeleid

De beide Openluchtscholen willen plaats bieden aan alle kinderen uit de buurt in de basisschoolleeftijd. Vanwege het beperkt aantal plaatsen wordt een voorrangregeling gehanteerd:

1. Allereerst: kinderen die al een broertje of zusje bij ons op school hebben, indien deze met elkaar in gezinsverband leven;
2. Kinderen die tenminste 2 dagdelen in de week gedurende minimaal 6 maanden les hebben gevolgd aan een Peuterspeelzaal/Voorschool verbonden aan de Openluchtscholen en die in ons postcodegebied wonen op moment van definitieve plaatsing.
3. Kinderen woonachtig in het postcodegebied geduid als verzorgingsgebied door beide scholen

Hierbij wordt gestreefd naar een evenwichtige samenstelling, en er kan worden geloot.

Samenwerkingsverband Weer Samen Naar School (WSNS)

De Openluchtscholen maken deel uit van het Samenwerkingsverband Zuid Amsterdam Zuid. Het samenwerkingsverband heeft als doel om een samenhangend geheel van zorgvoorzieningen binnen basisscholen en in samenwerking met het SBO te realiseren en wel zodanig dat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.

WSNS gaat er van uit dat (zorg)leerlingen zo lang mogelijk in hun natuurlijke omgeving onderwijs ontvangen door een zo optimaal mogelijk onderwijsarrangement te bieden voor elke leerling in het samenwerkingsverband. Hierbij wordt uitgegaan van de volgende doelstelling: de zorg naar het kind en niet het kind naar de zorg.

De opdracht die op het niveau van het samenwerkingsverband gesteld wordt, is het realiseren van een dekkende zorgstructuur binnen het gebied van het samenwerkingsverband en het creëren van een vangnet voor kinderen die niet op de eigen reguliere basisschool kunnen blijven.

Met elkaar willen de scholen in het samenwerkingsverband een bepaalde kwaliteit aan zorg kunnen bieden. Hiervoor hebben we afspraken gemaakt over een basispakket dat elke school in staat stelt een verantwoord kwalitatief goed zorgbeleid te kunnen voeren.

In die situaties waarin de basisschool in overleg met de ouders tot de conclusie komt dat de mogelijkheden van de basisschool ontoereikend of uitgeput zijn kan een beschikking worden

aangevraagd bij Permanente Commissie Leerlingenzorg van het samenwerkingsverband. Bij een positieve beschikking kan de leerling instromen in de school voor Speciaal Basisonderwijs.

Er wordt naar gestreefd om met alle scholen in het samenwerkingsverband het aantal kinderen dat verwezen wordt naar het Speciaal Basisonderwijs zo laag mogelijk te houden en in ieder geval onder de 3% van alle leerlingen in ons samenwerkingsverband.

De school volgt de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs nauwgezet.

A3.3 Opbrengsten van het leerproces en uitstroomgegevens

De standaardscore van de CITO eindtoets is gerelateerd aan een bepaalde bandbreedte, d.w.z. een score die gehaald moet worden om zonder meer te worden toegelaten tot dat type vervolgonderwijs. Naast dit overzicht vermelden we de gemiddelde scores van de afgelopen vier jaar, zoals die door onze school zijn behaald. De scoretabel loopt van score 500 minimaal tot score 550 maximaal. De opbrengsten van beide Openluchtscholen liggen ver boven het landelijk gemiddelde.

Bandbreedte standaardscore CITO eindtoets: (2011/2012)

VMBO(beroeps gericht)	> 521
VMBO(theoretisch gericht)	> 534
HAVO	> 538
VWO	> 545

Cito-score eindtoets groep 8 Eerste Openluchtschool

2012: 547 (landelijke gemiddelde 535,1)
2011: 546,2 (landelijk gemiddelde 535,9)
2010: 546,6 (landelijk gemiddelde 534,9)

Uitstroom groep 8 (2012): (vervolgonderwijs) Eerste Openluchtschool:

HAVO	8 leerlingen	27%
HAVO/VWO	5 leerlingen	17%
Gymnasium/ VWO	17 leerlingen	57%

CITO-score eindtoets groep 8 Tweede Openluchtschool:

2012: 541,5 (landelijk gemiddelde 535,1)
2011: 542,9 (landelijk gemiddelde 535,1)
2010: 539,9 (landelijk gemiddelde 534,9)

Uitstroom groep 8 (2012): (vervolgonderwijs) Tweede Openluchtschool:

HAVO	7 leerlingen	27%
HAVO / VWO	7 leerlingen	27%
Gymnasium / VWO	12 leerlingen	46%

A3.4 Leerlingaantallen

In de periode van 1-10-11 tot 1-10-12 zijn op de Eerste Openluchtschool de volgende aantallen leerlingen in- en uitgestroomd:

Ingestroomd: 43 leerlingen waarvan:

- 31 leerlingen in groep 1
- 2 leerlingen in groep 2
- 3 leerlingen in groep 3
- 1 leerling in groep 4
- 1 leerling in groep 6
- 4 leerlingen in groep 7

Uitgestroomd: 36 leerlingen waarvan:

- 30 leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs
- 1 leerling verhuisde en ging naar een basisschool elders
- 1 leerling koos een andere school
- 4 leerlingen vertrokken naar het buitenland.

Gedurende de periode van 1-10-11 tot 1-10-12 zijn op de Tweede Openluchtschool de volgende aantallen leerlingen in- en uitgestroomd:

Ingestroomd: 41 leerlingen waarvan:

- 35 in groep 1 en 2
- 6 leerlingen in groep 3 t/m 8

Uitgestroomd: 35 leerlingen waarvan:

- 2 leerlingen naar het SO
- 4 leerlingen naar een nieuwe school
- 3 leerlingen naar een andere basisschool wegens verhuizing
- 26 leerlingen naar het voortgezet Onderwijs

Ontwikkeling leerlingaantal:

<u>Peildatum 1 oktober</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>
1 ^e OLS	231	230	229	235
2 ^e OLS	209	205	214	214

Weging leerlingen:

<u>Peildatum 1 oktober 2012</u>	<u>1^e OLS</u>	<u>2^e OLS</u>
Weging geen	235	209
Weging 0,30	-	2
Weging 1,20	-	3